

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

«Лоскут»

объединение «Техническое моделирование»

Разработала: Богомазова Н.И.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ

г. Бугульма, 2023

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

«Лоскут»

Цель занятия: сшить лоскутное изделие «вертушка».

Задачи:

1. Познакомить учащихся с технологией изготовления «вертушки» в лоскутном шитье;
2. Развить навыки работы на швейной машине;
3. Выработать внимательность и аккуратность.

Необходимые материалы:

1. лоскуты ткани двух-трех контрастных цветов;
2. трафарет – шестиугольник (R окружности = 12 см), учтен припуск = 1 см;
3. карандаш;
4. линейка;
5. ножницы;
6. катушечные нитки

Ход занятия:

Педагог: предлагаю вам сшить забавную лоскутную «вертушку». Это достаточно простое на вид изделие может оказаться головоломкой. Чтобы узнать, как оно изготавливается, необходимо решить как минимум две математические задачи.

Задача первая. Посмотрите внимательно на это изделие. Какой трафарет для него нужен? Ответы учеников. Нужен шестиугольный трафарет.

Педагог: как начертить такой трафарет? Какие инструменты вам для этого нужны?

Ответы обучающихся. Выясняем, что нужен циркуль, линейка, карандаш. Вспоминаем, как при помощи окружности начертить шестиугольник.

Учитель: сколько деталей нужно выкроить для «вертушки»?

Ответы обучающихся. Выясняем, что нужны семь шестиугольных деталей и петелька: для верхней части изделия нужны шесть деталей, для основания – одна.

Педагог: как вы думаете, ткани скольких цветов лучше использовать и почему?

Ответы обучающихся. Выясняем, что лучше выбрать ткань двух или трех контрастных цветов, потому что чередование создает определенный рисунок.

Педагог: давайте подготовим детали «вертушки».

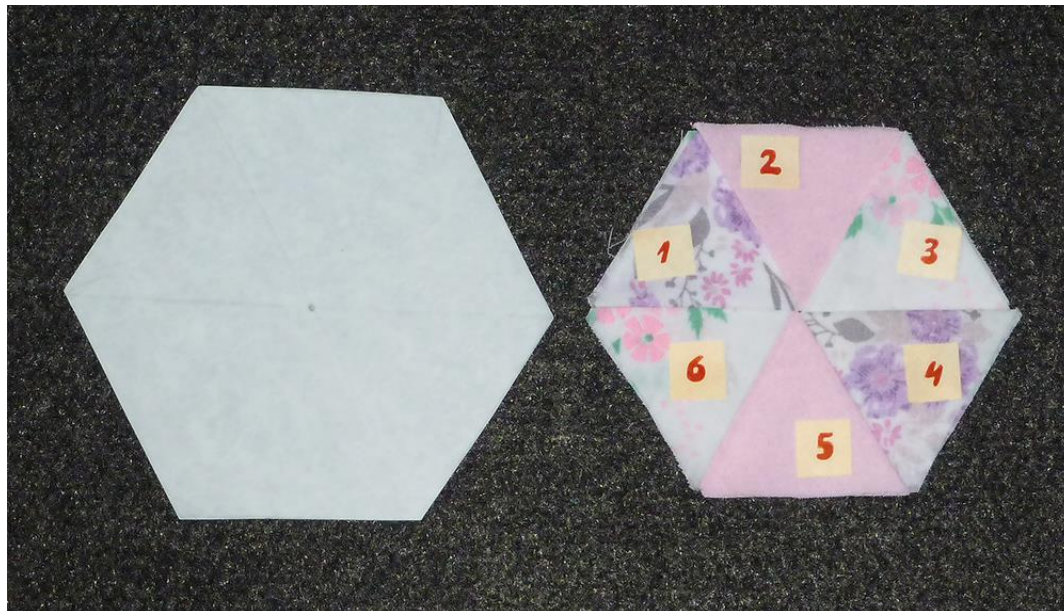
Практическая работа.

1. Обучающиеся чертят и выкраивают трафарет, подбирают ткань по цвету, выкраивают детали. Для верха «вертушки» необходимо выкроить шесть

деталей, для основания – одну (она может быть из более плотной ткани). Не забываем и о петельке (размер 12х5 см).

Ход работы.

2. Изготовление верха «вертушки». Каждую из шести деталей нужно сложить лицом вверх пополам, приутюжить и прошить швом А-3 на расстоянии 5 мм от сгиба.



3. Изготовление петельки. Сложить прямоугольную деталь вдоль пополам лицом вверх, приутюжить. Подогнуть внутрь срезы, уровнять, приутюжить, прошить швом А-3 на расстоянии 2 мм от подогнутого края.

4. Задача вторая.

Педагог: попробуйте догадаться, как сложить полученные детали, чтобы чередование по цвету получилось с обеих сторон?

Решение «лоскутной головоломки».

5. Петельку зафиксировать на лицевой стороне основания «вертушки». Для этого пристрочить ее по середине одной из сторон, уравнив срез петельки со срезом стороны детали.

6. Наложить детали верха на основание лицом внутрь, расположив в нужном порядке. Детали уровнять, приметать, наметить карандашом линии стачивания. Прошить изделие швом А-2,5 по линиям с закрепкой. Уголки подрезать, сметку удалить. Срезы можно обработать зигзагом.



7. Изделие вывернуть на лицевую сторону



Теперь можно придумать, как его использовать.

Лоскутное шитье – одно из самых интересных для внеурочных занятий. Вот где простор для творчества! Чему только не научишься! Подбирая ткань по цвету, познакомишься с основами цветовой гармонии; выкраивая детали, освоишь специальные инструменты и приспособления; сшивая лоскуты, улучшишь навыки работы на машине. А те, кто не понимает, зачем нужна математика, наконец, сообразят, что она необходима – на примере изготовления головоломной лоскутной «вертушки».